



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
تشخیصی ۲ نظری	۱ واحد ۱۶ ساعت (با امتحان پایان ترم ۱۷ ساعت) شنبه ۱۱،۴۵-۱۲،۴۵ کلاس ۱	دندانپزشکی دکترای حرفه ای	دکتر مونا پورپاشا	دکتر مشاور نی دکتر پورپاشا دکتر محیطی دکتر حیدری دکتر اعتباریان
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: تشخیصی ۱ و پوسیدگی شناسی				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با طبقه بندی انواع ضایعات شایع دهان، انواع ضایعات زخمی- تاولی حفره دهان، اتیولوژی، نمای بالینی، نمای هیستوپاتولوژی ضایعات زخمی دهان و نحوه تشخیص و مدیریت آنها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine; 2015
2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine; 2015
2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2015



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. طبقه بندی کلینیکی ضایعات شایع دهان و فک و صورت
 ۲. ضایعات تاولی - زخمی حاد/مزمن و ضایعات زخمی عود کننده در حفره دهان
 ۳. اتیولوژی و پاتوژنیز ضایعات تاولی - زخمی
 ۴. ضایعات پوستی - مخاطی مزمن (تاولی - زخمی) و تظاهرات آن در حفره دهان
 ۵. تشخیص های افتراقی مناسب برای بیمار مبتلا به ضایعات تاولی - زخمی حفره دهان
 ۶. طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک
 ۷. تظاهرات میکروسکوپی ضایعات وزیکولوبولوز پوستی - مخاطی
 ۸. تظاهرات میکروسکوپی ضایعات ایمونولوژیک پوستی - مخاطی
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند و دریافت شرح حال و معاینه بیمار مبتلا به ضایعات زخمی دهان را به صورت صحیح و کامل انجام دهد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	طبقه بندی ضایعات شایع دهانی	۲	دکتر مشاوری نیا
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	عفونت های ویروسی: هرپس سیمپلکس و وریسللازوستر	۳	دکتر مشاوری نیا
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	سایتومگالو ویروس، کوکساکسی ویروس	۳	دکتر مشاوری نیا
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	ژنژیویت و پریودنتیت زخمی نکروز دهنده و ژنژیویت پلاسماسلی	۳	دکتر مشاوری نیا
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	اریتم مولتی فرم	۳	دکتر مشاوری نیا
۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	آفت وسندرم بهجت، هرپس عودکننده	۲	دکتر مشاور نیا
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	پمفیگوس و انواع آن	۳	دکتر پورپاشا
8	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	پمفیگوئید بولوز و پمفیگوئید غشای مخاطی	۲	دکتر پورپاشا
9	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	LAD و اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی (EBA)	۲	دکتر حیدری
10	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	ضایعات لیکنوئید و لوپوس اریتماتوز	۲	دکتر محیطی
11	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	زخم تروماتیک و زخم ائوزینوفیلیک زبان	۲	دکتر محیطی
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	SCC	۳	دکتر محیطی
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	طبقه بندی هیستوپاتولوژی ضایعات پوستی مخاطی (پمفیگوس و پمفیگوئید غشای مخاطی، پارائئوپلاستیک پمفیگوس)	۳	دکتر اعتباریان
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	ضایعات پوستی - مخاطی (بولوز پمفیگوئید ، لیکن پلان ، (اریتم مولتی فرم، پسوریازس)	۳	دکتر اعتباریان
15	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	ضایعات پوستی مخاطی (لوپوس اریتماتوز و انواع آن، سیستمیک اسکروزیس و سندروم کرسٹ)	۲	دکتر اعتباریان
16	۱۴۰۴/۰۳/۱۷	ضایعات پوستی مخاطی (GVHD، HHT پوتز جگرز، اهلر دانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم)	۲	دکتر اعتباریان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۷	امتحان	امتحان	۴۰	همه مدرسان

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
۱	آزمون پایانترم		۲۰
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	شرکت در بحث های گروهی
۳	رعایت نظم کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	طبقه بندی ضایعات شایع دهانی	دانشجویان انواع ضایعات (وزیکول، پاپول و ...) و ویژگی های هر کدام را همراه با مثال شرح دهند. روش طبقه بندی زخمها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	عفونت های ویروسی: هرپس زوستر و واریسلا زوستر	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علائم و نشانه های بالینی و دهانی آنها (شامل استوماتیت هرپسی اولیه، تبخال و عفونت های هرپتیک راجعه، آبله مرغان و زونا)، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	سایتومگالو ویروس، کوکساکی ویروس	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علائم و نشانه های بالینی و دهانی آنها (شامل ضایعت ناشی از CMV، هرپانژین، بیماری دست، پا و دهان، فارنژیت حاد لنفوندولر)، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	ژنژیویت و پریودنتیت زخمی نکروز دهنده و ژنژیویت پلاسماسلی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژن، علائم و نشانه های بالینی و دهانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			آنها(شامل NUG, NUP و استوماتیت پلاسما سلی) تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و زیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.		
۵	اریتیم مولتی فرم	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آن، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آن آشنا شوند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	آفت و هرپس عود کننده	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماریها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آن، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و زیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	پمفیگوس و انواع آن	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آن، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و زیکولوبولوز و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	پمفیگوئید بولوز و پمفیگوئید غشای مخاطی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماریها و اتیولوژی آنها، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آنها به طور کلی آشنا شوند.		
۸	LAD و اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی (EBA)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات وزیکولوبولوز و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	ضایعات لیکنویید و لوپوس اریتماتوز	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۰	زخم های تروماتیک و زخم ائوزینوفیلیک زبان	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این بیماری ها و اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آنها، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آنها با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	SCC	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد این نیوپلازم، اتیولوژی، پاتوژنز، علایم و نشانه های بالینی و دهانی آن ، نحوه تشخیص/تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات و نحوه مدیریت آن آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	طبقه بندی هیستوپاتولوژی ضایعات پوستی مخاطی (پمفیگوس و پمفیگویید غشای مخاطی)	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			های پمفیگوس و پمفیگوبید غشای مخاطی و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.		
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های پارانئوپلاستیک پمفیگوس، بولوز پمفیگوبید ، لیکن پلان و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.	ضایعات پوستی - مخاطی (پارانئوپلاستیک پمفیگوس، بولوز پمفیگوبید ، لیکن پلان)	۱۳
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های EM و پسوریازیس و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها با یکدیگر آشنا شوند.	ضایعات پوستی مخاطی (اریتم مولتی فرم، پسوریازیس)	۱۴
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های SLE و سیستمیک اسکلروزیس و سندروم کرسٹ و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها آشنا شوند.	ضایعات پوستی مخاطی (لوپوس اریتماتوز و انواع آن، سیستمیک اسکلروزیس و سندروم کرسٹ)	۱۵
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با اطلاعات کلی در مورد نمای هیستوپاتولوژیک و تغییرات آن در بیماری های HHT، GVHD، پوئز جگرز، اهلر دانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم و تفاوت های هیستوپاتولوژیک این بیماری ها	ضایعات پوستی مخاطی (HHT، GVHD، پوئز جگرز، اهلر دانلوس، اکتودرمال دیسپلازی، خال سفید اسفنجی، گزرودرم پیگمنتوزوم)	۱۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			آشنا شوند.		
--	--	--	------------	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: تشخیص نظری ۲
مقطع تحصیلی: دکتری عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: بیماری های دهان
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: مریم مشاوری نیا

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. *	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است**	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است***	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عذری محیطی محل امضا	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.